

■ Tabelle 2.3.36

Schülerinnen und Schüler insgesamt sowie ausländische Schülerinnen und Schüler an Förderschulen nach ISCED-Bildungsbereichen und Geschlecht

Geschlecht/ Staatsangehörigkeit	Jahr ¹	Anzahl					
		Bildungs- bereiche insgesamt	ISCED 0: Elementar- bereich	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundar- bereich I	ISCED 3: Sekundar- bereich II	ISCED 9: Nicht zuordenbar
Insgesamt	2000	422.511	7.086	123.113	220.513	179	71.621
	2010	395.084	7.292	114.828	193.984	1.233	77.747
	2017	317.610	-	86.331	145.057	1.132	85.090
	2018	317.204	-	87.776	140.751	1.155	87.522
	2019	320.786	-	89.705	140.302	1.128	89.651
	2020	325.219	-	91.280	140.844	1.164	91.931
	2021	327.486	-	92.304	140.806	1.203	93.173
	2022	332.456	-	92.702	142.171	1.181	96.402
	2023	337.632	-	93.152	141.773	1.155	101.552
Männlich ²	2000	268.860	4.512	78.341	140.320	114	45.575
	2010	251.258	4.776	72.931	123.414	788	49.349
	2017	205.943	-	59.072	93.397	626	52.848
	2018	206.412	-	60.018	91.313	641	54.440
	2019	208.990	-	61.191	91.311	651	55.837
	2020	212.013	-	62.188	91.677	663	57.485
	2021	213.359	-	62.761	91.430	635	58.533
	2022	215.567	-	62.876	91.585	612	60.494
	2023	218.301	-	63.187	90.622	603	63.888
Weiblich	2000	153.651	2.574	44.772	80.193	65	26.046
	2010	143.826	2.516	41.897	70.570	445	28.398
	2017	111.667	-	27.259	51.660	506	32.242
	2018	110.792	-	27.758	49.438	514	33.082
	2019	111.796	-	28.514	48.991	477	33.814
	2020	113.206	-	29.092	49.167	501	34.446
	2021	114.127	-	29.543	49.376	568	34.640
	2022	116.889	-	29.826	50.586	569	35.908
	2023	119.331	-	29.965	51.151	552	37.663
Ausländer/-innen ³	2000	62.014	1.167	18.032	32.298	26	10.490
	2010	54.194	915	15.776	26.652	169	10.682
	2017	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-

1 Ab 2017 Zeitreihenbruch aufgrund der methodischen Umstellung von der ISCED 1997 auf die ISCED 2011. Die Daten sind ab 2017 nur noch eingeschränkt mit den Vorjahren vergleichbar.

2 Differenzberechnung auf Basis der Daten für Insgesamt und Frauen.

3 Bis 2010 werden Daten zu Ausländerinnen und Ausländern an Förderschulen nach Bildungsbereichen/ISCED-Stufen in der Schulstatistik nicht erhoben. Für die internationale Bildungsdatenlieferung erfolgte eine Schätzung anhand der Schülerinnen und Schüler nach ISCED-Stufen insgesamt. Ab dem Berichtsjahr 2017 werden in der UOE-Datenlieferung keine Daten nach Staatsangehörigkeit über alle ISCED-Level hinweg erfragt. Daher erfolgt seitdem hierzu keine Schätzung mehr.

Letzte Aktualisierung: 30. Juli 2025

Quelle: Statistisches Bundesamt, UOE-Meldungen; Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Berechnungen

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Datenlizenz Deutschland Namensnennung 2.0.

<https://www.govdata.de/dl-de/by-2-0>