

Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %										
Staat	Jahr ²	ISCED 0: Elementarbereich (für 3-jährige und Ältere) ³			ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post- sekundärer, nicht-tertiärer Bereich			ISCED 5-8: Tertiärbereich		
		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴	
			Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst
Australien	2000	60,7	39,3	n	84,8	15,2	n	51,0	49,0	0,9
	2010	55,8	44,2	0,9	84,7	15,3	1,4	46,5	53,5	0,5
	2019	-	-	-	82,4	17,6	-	33,7	66,3	-
	2020	-	-	-	84,7	15,3	-	36,3	63,7	-
	2021	-	-	-	83,7	16,3	-	35,6	64,4	-
	2022	-	-	-	83,9	16,1	-	37,4	62,6	-
Belgien	2000	96,0	4,0	a	93,9	6,1	0,1	85,2	14,8	4,5
	2010	96,4	3,6	0,8	96,0	4,0	1,3	89,8	10,2	4,4
	2019	-	-	-	96,0	3,3	-	84,1	12,5	-
	2020	-	-	-	96,4	3,0	-	83,7	12,9	-
	2021	-	-	-	95,4	3,9	-	84,1	12,5	-
	2022	-	-	-	95,6	3,8	-	84,4	12,2	-
Chile ⁵	2000	70,2	29,8	n	70,0	30,0	a	18,3	81,7	7,0
	2010	83,1	16,9	n	78,6	21,4	a	22,1	77,9	7,3
	2019	-	-	-	80,9	19,1	-	38,9	61,1	-
	2020	-	-	-	82,6	17,4	-	39,7	60,3	-
	2021	-	-	-	81,9	18,1	-	38,5	61,5	-
	2022	-	-	-	80,1	19,9	-	38,5	61,5	-
Costa Rica	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	91,0	8,9	-
	2020	-	-	-	-	-	-	91,7	8,3	-
	2021	-	-	-	-	-	-	91,7	8,3	-
	2022	-	-	-	-	-	-	91,9	8,0	-
Dänemark	2000	81,8	18,2	-	97,8	2,2	-	97,6	2,4	n
	2010	86,7	13,3	-	97,6	2,4	n	95,0	5,0	-
	2019	-	-	-	94,4	5,6	-	84,6	10,5	-
	2020	-	-	-	95,0	5,0	-	83,2	11,5	-
	2021	-	-	-	94,1	5,9	-	83,6	11,8	-
	2022	-	-	-	93,4	6,6	-	81,2	14,3	-
Deutschland ⁶	2000	63,1	36,9	a	80,5	19,5	a	91,8	8,2	a
	2010	76,5	23,5	n	87,8	12,2	-	84,4	15,6	-
	2019	-	-	-	88,2	11,8	-	81,2	16,9	-
	2020	-	-	-	89,2	10,8	-	82,5	15,5	-
	2021	-	-	-	88,0	12,0	-	83,9	14,3	-
	2022	-	-	-	88,3	11,7	-	83,8	14,1	-
Estland	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	98,5	1,5	-	98,7	1,3	-	75,4	24,6	n
	2019	-	-	-	95,6	4,2	-	70,6	14,9	-
	2020	-	-	-	96,6	3,2	-	72,1	16,1	-
	2021	-	-	-	96,6	3,2	-	77,3	14,9	-
	2022	-	-	-	95,2	4,7	-	80,4	10,9	-

Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %										
Staat	Jahr ²	ISCED 0: Elementarbereich (für 3-jährige und Ältere) ³			ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post- sekundärer, nicht-tertiärer Bereich			ISCED 5-8: Tertiärbereich		
		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴	
			Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst
Finnland	2000	87,7	12,3	n	99,5	0,5	n	97,2	2,8	n
	2010	90,1	9,9	n	99,2	0,8	n	95,9	4,1	n
	2019	-	-	-	99,3	0,7	-	90,4	4,2	-
	2020	-	-	-	99,4	0,6	-	90,4	4,3	-
	2021	-	-	-	99,7	0,3	-	89,4	4,7	-
	2022	-	-	-	99,7	0,3	-	88,7	5,2	-
Frankreich	2000	95,9	4,1	n	93,0	7,0	1,9	85,7	14,3	2,3
	2010	93,7	6,3	-	92,0	8,0	-	81,9	18,1	-
	2019	-	-	-	90,8	9,2	-	75,3	22,6	-
	2020	-	-	-	91,4	8,6	-	72,6	25,5	-
	2021	-	-	-	90,4	9,6	-	69,0	29,1	-
	2022	-	-	-	89,8	10,2	-	66,6	31,5	-
Griechenland	2000	-	-	-	91,7	8,3	-	99,7	0,3	-
	2010	y	y	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	92,7	7,2	-	74,7	13,3	-
	2020	-	-	-	92,7	7,2	-	74,7	13,3	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	79,1	12,3	-	80,0	10,4	-
Irland	2000	40,2	59,8	-	96,0	4,0	-	79,2	20,8	-
	2010	-	-	-	95,9	4,1	n	81,2	18,8	n
	2019	-	-	-	90,5	9,5	-	68,5	26,7	-
	2020	-	-	-	88,8	11,2	-	70,4	25,8	-
	2021	-	-	-	89,5	10,5	-	68,8	27,8	-
	2022	-	-	-	89,2	10,8	-	55,7	41,7	-
Island	2000	-	-	-	95,1	4,9	-	94,9	5,1	-
	2010	75,7	24,3	a	96,2	3,8	a	91,2	8,8	a
	2019	-	-	-	96,9	3,1	-	88,7	7,7	-
	2020	-	-	-	96,9	3,0	-	89,7	7,5	-
	2021	-	-	-	97,0	3,0	-	89,0	7,1	-
	2022	-	-	-	-	-	-	90,0	6,6	-
Israel	2000	74,7	25,3	n	94,1	5,9	1,3	56,5	43,5	n
	2010	78,3	21,7	0,1	92,4	7,6	1,2	54,2	45,8	5,8
	2019	-	-	-	89,3	10,7	-	52,5	47,5	-
	2020	-	-	-	91,9	8,1	-	56,7	43,3	-
	2021	-	-	-	91,8	8,2	-	56,9	43,1	-
	2022	-	-	-	90,3	9,7	-	48,6	51,4	-
Italien	2000	97,0	3,0	-	97,8	2,2	0,3	77,5	22,5	6,1
	2010	91,8	8,2	n	96,6	3,4	n	67,6	32,4	9,0
	2019	-	-	-	93,8	6,2	-	61,0	36,6	-
	2020	-	-	-	95,0	4,6	-	61,4	36,4	-
	2021	-	-	-	93,6	4,7	-	59,7	38,1	-
	2022	-	-	-	94,1	4,9	-	61,1	36,3	-

Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %										
Staat	Jahr ²	ISCED 0: Elementarbereich (für 3-jährige und Ältere) ³			ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post- sekundärer, nicht-tertiärer Bereich			ISCED 5-8: Tertiärbereich		
		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴	
			Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst
Japan ⁷	2000	51,3	48,7	a	91,7	8,3	-	44,9	55,1	-
	2010	45,2	54,8	-	93,0	7,0	-	34,4	65,6	-
	2019	-	-	-	92,6	7,4	-	32,6	67,4	-
	2020	-	-	-	93,0	7,0	-	35,5	64,5	-
	2021	-	-	-	92,7	7,3	-	36,6	63,4	-
	2022	-	-	-	92,7	7,3	-	37,5	62,5	-
Kanada ⁸	2000	92,0	8,0	-	92,4	7,6	-	61,0	39,0	1,7
	2010	y	y	y	89,3	10,7	y	56,6	43,4	1,1
	2019	-	-	-	89,9	10,1	-	53,7	46,3	-
	2020	-	-	-	92,5	7,5	-	51,0	48,7	-
	2021	-	-	-	92,5	7,5	-	53,1	46,6	-
	2022	-	-	-	91,1	8,9	-	49,6	50,1	-
Kolumbien	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	79,0	21,0	-	32,3	67,6	-
	2020	-	-	-	80,4	19,6	-	31,6	68,3	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lettland	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	93,3	6,0	-	57,5	34,1	-
	2020	-	-	-	93,9	5,5	-	58,1	33,3	-
	2021	-	-	-	94,5	5,0	-	62,0	25,3	-
	2022	-	-	-	93,4	5,9	-	55,4	36,0	-
Litauen	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	94,5	5,1	-	67,0	27,6	-
	2020	-	-	-	95,2	4,5	-	69,7	27,0	-
	2021	-	-	-	94,8	5,0	-	70,7	26,7	-
	2022	-	-	-	93,5	6,3	-	69,9	26,2	-
Luxemburg	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	98,8	1,2	n	97,8	2,2	-	-	-	-
	2019	-	-	-	94,4	3,0	-	91,0	5,0	-
	2020	-	-	-	94,8	2,7	-	90,3	5,3	-
	2021	-	-	-	94,7	2,6	-	91,3	4,7	-
	2022	-	-	-	94,7	2,6	-	89,2	5,6	-
Mexiko	2000	88,3	11,7	0,2	86,1	13,9	0,5	79,4	20,6	0,6
	2010	83,6	16,4	0,2	82,7	17,3	1,5	69,9	30,1	1,3
	2019	-	-	-	81,5	18,5	-	55,9	44,1	-
	2020	-	-	-	87,2	12,8	-	66,9	33,1	-
	2021	-	-	-	85,2	14,8	-	68,4	31,6	-
	2022	-	-	-	81,9	18,1	-	58,9	41,1	-

Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %										
Staat	Jahr ²	ISCED 0: Elementarbereich (für 3-jährige und Ältere) ³			ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post- sekundärer, nicht-tertiärer Bereich			ISCED 5-8: Tertiärbereich		
		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴	
			Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst
Neuseeland	2000	-	-	-	-	-	n	-	-	n
	2010	84,8	15,2	-	87,4	12,6	-	66,3	33,7	-
	2019	-	-	-	86,7	13,3	-	53,7	46,3	-
	2020	-	-	-	90,4	9,6	-	57,9	42,1	-
	2021	-	-	-	92,3	7,7	-	59,1	40,9	-
	2022	-	-	-	87,7	12,3	-	61,1	38,9	-
	2022	-	-	-	87,7	12,3	-	61,1	38,9	-
Niederlande	2000	97,4	2,6	a	94,6	5,4	1,0	77,4	22,6	2,4
	2010	94,2	5,8	3,1	86,9	13,1	3,5	71,8	28,2	0,3
	2019	-	-	-	86,1	13,8	-	68,3	28,3	-
	2020	-	-	-	86,8	13,1	-	68,5	28,1	-
	2021	-	-	-	87,8	12,1	-	71,9	25,0	-
	2022	-	-	-	88,2	11,7	-	74,4	22,7	-
	2022	-	-	-	88,2	11,7	-	74,4	22,7	-
Norwegen	2000	100,0	n	n	99,2	0,8	y	96,2	3,8	a
	2010	84,6	15,4	n	-	-	-	96,0	4,0	-
	2019	-	-	-	99,4	0,6	-	92,2	6,2	-
	2020	-	-	-	97,0	3,0	-	91,7	6,7	-
	2021	-	-	-	96,9	3,1	-	91,0	7,4	-
	2022	-	-	-	97,0	3,0	-	91,1	7,2	-
	2022	-	-	-	97,0	3,0	-	91,1	7,2	-
Österreich	2000	83,4	16,6	0,5	95,8	4,2	0,9	96,7	3,3	7,7
	2010	72,2	27,8	27,0	95,5	4,5	1,7	87,8	12,2	7,7
	2019	-	-	-	95,6	4,4	-	89,0	11,0	-
	2020	-	-	-	95,9	4,1	-	89,9	10,1	-
	2021	-	-	-	95,8	4,2	-	89,2	10,8	-
	2022	-	-	-	95,4	4,6	-	87,9	12,1	-
	2022	-	-	-	95,4	4,6	-	87,9	12,1	-
Polen	2000	-	-	a	-	-	a	-	-	a
	2010	79,0	21,0	n	93,8	6,2	-	70,6	29,4	-
	2019	-	-	-	87,2	10,3	-	79,7	18,5	-
	2020	-	-	-	87,5	10,6	-	79,7	18,0	-
	2021	-	-	-	83,5	14,8	-	79,6	17,5	-
	2022	-	-	-	85,6	12,6	-	79,0	18,3	-
	2022	-	-	-	85,6	12,6	-	79,0	18,3	-
Portugal	2000	-	-	-	99,9	0,1	-	92,5	7,5	-
	2010	-	-	-	100,0	n	-	69,0	31,0	-
	2019	-	-	-	89,3	10,5	-	60,0	30,7	-
	2020	-	-	-	88,0	11,9	-	60,7	30,8	-
	2021	-	-	-	88,0	11,9	-	61,2	30,0	-
	2022	-	-	-	88,4	11,5	-	56,8	33,7	-
	2022	-	-	-	88,4	11,5	-	56,8	33,7	-
Schweden	2000	100,0	a	-	99,9	0,1	-	88,1	11,9	-
	2010	100,0	n	n	99,9	n	n	90,6	9,4	a
	2019	-	-	-	99,8	0,2	-	83,4	12,0	-
	2020	-	-	-	99,9	0,1	-	84,1	11,5	-
	2021	-	-	-	99,8	0,2	-	84,2	11,5	-
	2022	-	-	-	99,8	0,2	-	83,4	12,1	-
	2022	-	-	-	99,8	0,2	-	83,4	12,1	-

Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %										
Staat	Jahr ²	ISCED 0: Elementarbereich (für 3-jährige und Ältere) ³			ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post- sekundärer, nicht-tertiärer Bereich			ISCED 5-8: Tertiärbereich		
		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴	
			Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst
Schweiz	2000	-	-	-	89,0	11,0	1,0	-	-	-
	2010	-	-	-	88,1	11,9	0,7	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slowakei	2000	98,5	1,5	a	97,6	2,4	-	91,2	8,8	-
	2010	82,3	17,7	0,5	88,0	12,0	2,2	70,2	29,8	2,2
	2019	-	-	-	91,6	8,4	-	70,2	27,3	-
	2020	-	-	-	92,5	7,5	-	73,8	23,9	-
	2021	-	-	-	93,4	6,3	-	76,9	20,5	-
	2022	-	-	-	92,6	6,9	-	79,5	17,4	-
Slowenien	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	79,1	20,9	n	91,3	8,7	n	84,7	15,3	n
	2019	-	-	-	90,1	9,4	-	83,8	11,2	-
	2020	-	-	-	92,0	7,5	-	80,9	14,4	-
	2021	-	-	-	92,4	7,2	-	82,4	13,8	-
	2022	-	-	-	89,5	10,0	-	81,4	13,4	-
Spanien	2000	81,5	18,5	n	93,0	7,0	n	74,4	25,6	2,5
	2010	73,2	26,8	n	91,8	8,2	a	78,2	21,8	1,7
	2019	-	-	-	86,8	13,2	-	65,2	33,1	-
	2020	-	-	-	87,7	12,3	-	65,8	32,5	-
	2021	-	-	-	89,1	10,9	-	67,2	31,1	-
	2022	-	-	-	89,3	10,7	-	68,6	29,5	-
Südkorea	2000	25,9	74,1	0,5	80,8	19,2	0,9	23,3	76,7	1,1
	2010	52,5	47,5	2,6	78,5	21,5	0,7	27,3	72,7	1,0
	2019	-	-	-	90,4	9,6	-	38,3	61,7	-
	2020	-	-	-	94,7	5,3	-	43,3	56,7	-
	2021	-	-	-	94,5	5,5	-	44,8	55,2	-
	2022	-	-	-	95,5	4,5	-	45,0	55,0	-
Tschechien	2000	90,8	9,2	n	91,7	8,3	n	85,5	14,5	n
	2010	92,0	8,0	n	90,8	9,2	n	78,8	21,2	n
	2019	-	-	-	93,0	7,0	-	76,2	16,6	-
	2020	-	-	-	93,0	7,0	-	75,0	18,1	-
	2021	-	-	-	91,5	8,5	-	76,2	17,2	-
	2022	-	-	-	90,5	9,5	-	74,2	19,2	-
Türkei	2000	-	-	-	-	-	a	95,4	4,6	n
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	74,8	25,1	-	68,5	30,6	-
	2020	-	-	-	76,2	23,5	-	68,8	30,1	-
	2021	-	-	-	75,2	24,1	-	71,8	27,3	-
	2022	-	-	-	83,7	15,6	-	71,1	28,0	-

Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Bildungsbereichen und Staaten¹

Anteile in %										
Staat	Jahr ²	ISCED 0: Elementarbereich (für 3-jährige und Ältere) ³			ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post- sekundärer, nicht-tertiärer Bereich			ISCED 5-8: Tertiärbereich		
		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴		Öffentliche Quellen	Private Quellen ⁴	
			Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst		Insgesamt	Darunter bezuschusst
Russische Föderation	2000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	87,9	12,1	a	96,9	3,1	a	62,2	37,8	a
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-

a = Daten nicht verfügbar, weil Frage nicht zutrifft; y = Daten an anderer Stelle enthalten.

- 1 Bis 2010 Abgrenzung nach ISCED 1997, ab 2019 Abgrenzung nach ISCED 2011. Dabei entspricht der Tertiärbereich bis 2010 nach ISCED 1997 den Stufen 5 bis 6. Die Vergleichbarkeit der Daten ab 2019 mit den Vorjahren ist eingeschränkt. Aufteilung der Mittel für Bildungseinrichtungen aus öffentlichen und privaten Quellen (aufgegliedert) nach Transferzahlungen aus öffentlichen Quellen. Ab Referenzjahr 2019: Ohne Mittel aus internationalen Quellen.
- 2 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Werte teilweise in anderen Spalten enthalten. Für eine genaue Zuordnung siehe Quelle.
- 3 Daten für den Elementarbereich werden ab 2019 gesondert ausgewiesen (vergleiche Tabelle 2.1.23).
- 4 Einschließlich Subventionen aus öffentlichen Quellen (Darlehen für Bildungsgebühren und Stipendien), die Zahlungen an Bildungseinrichtungen zuzurechnen sind. Ab Referenzjahr 2019: Ohne Darlehensrückzahlungen von Privatpersonen.
- 5 Referenzjahr 2022: Die Gesamtausgaben für Bildungseinrichtungen umfassen auch Zahlungen von Haushalten außerhalb von Bildungseinrichtungen.
- 6 Referenzjahr 2010: Berechnungen des Statistischen Bundesamtes, ohne Berücksichtigung bei Durchschnittswerten.
- 7 Referenzjahr 2022: Der post-sekundäre, nicht-tertiäre Bereich ist im Sekundar- und im Tertiärbereich enthalten.
- 8 Ab Referenzjahr 2019: Primar-, Sekundar- und post-sekundärer, nicht-tertiärer Bereich beinhaltet auch Bildungsgänge des Elementarbereichs (ISCED 02).
- 9 Ab 2019: Die öffentlichen Transferzahlungen könnten zu niedrig angesetzt sein, da eher die Netto- als die Bruttobeträge von Bildungsdarlehen verwendet werden.
- 10 Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von „Bildung auf einen Blick“.
- 11 Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). 2010: EU21-Durchschnitt; 2019: EU22-Durchschnitt nach Austritt des Vereinigten Königreichs aus der EU; ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 12. September 2025

Quelle: OECD (Bildung auf einen Blick, Data Explorer)

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International.
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>