■ Tabelle 2.1.18 1/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

			Anteile in %			
Staat	Jahr ²	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 2 bis 3: Sekundarbereich zusammen	ISCED 4: Post- sekundarer, nicht- tertiärer Bereich
Australien	2020	23	29	28	28	19
	2021	20	28	26	27	16
	2022	20	27	25	26	14
Belgien	2020	23	30	30	30	<u> </u>
	2021	23	29	28	28)
	2022	23	28	27	27)
Chile ⁴	2020	24	25	23	24	-
	2021	22	24	20	21	-
	2022	20	27	21	23	-
Costa Rica	2020	-	-	-	-	ā
	2021	-	-	-	-	ā
	2022	-	-	-	-	ā
Dänemark	2020	23	29	19	23	ā
	2021	22	27	17	22	
	2022	21	26	16	20	ā
Deutschland ⁵	2020	21	25	32	28	24
- catoentana	2021	21	25	33	28	26
	2022	19	24	32	27	25
 Estland	2020	26	27	17	22	25
	2021	24	25	16	21	24
	2022	24	26	16	21	18
	2020	21	34	20	25	
	2021	21	33	20	24	
	2022	20	32	19	23	
	2020	20	25	34	29	25
	2021	20	25	33	28	24
	2022	20	24	32	28	25
Griechenland	2020	24	24	21	22	
on containe	2021	-		-		
	2022	21	23	20	22	18
 Irland	2020	10	13	12	12	40
	2021	10	12	10	11	27
	2022	9	11	10	11	24
 Island	2020	28	31	25	28	33
	2021	27	30	23	26	30
	2022	25	26	20	23	27
srael	2020	25	у	24	24	1
Sidet	2021	24	у	23	23	
	2022	24	-	22	22	
Italien	2020	28	23	26	24	
	2021	28	22	24	24	
	2021	27	21	23	22)
I 6						
apan ⁶	2020	23	27	29	28	
	2021	22	26	30	28	
, , , 7	2022	22	25	29	27	
Kanada ⁷	2020	24	У	30	30	-
	2021	21	У	26	-	-
	2022	23	у	29	-	-

■ Tabelle 2.1.18 2/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

			Anteile in %			
Staat	Jahr ²	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 2 bis 3: Sekundarbereich zusammen	ISCED 4: Post- sekundarer, nicht- tertiärer Bereich
Kolumbien	2020	28	28	28	28	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Lettland	2020	22	22	29	25	35
	2021	20	20	26	23	32
	2022	19	20	25	22	34
Litauen	2020	20	20	23	21	31
	2021	19	19	22	20	33
	2022	19	20	21	20	25
Luxemburg	2020	19	23	22	22	3
	2021	19	22	21	22	4
	2022	19	22	21	22	4
Mexiko	2020	15	13	18	15	a
	2021	14	13	18	15	a
	2022	15	12	18	15	a
Neuseeland	2020	19	21	25	23	18
rveuseetariu	2020	19	21	25	22	20
	2021	19	22	25	23	19
Niederlande	2022	19	26	27	26	a
Niederlande	2020	19	26	27	26	
						a
Namuraan	2022	19	25	25	25	a
Norwegen	2020	27	27	32	30	43
	2021	27	27	31	29	37
Ö	2022	26	26	29	27	33
Österreich	2020	25	30	31	31	8
	2021	24	30	30	30	7
	2022	24	28	29	28	7
Polen	2020	34	25	24	24	17
	2021	32	27	22	25	14
	2022	27	24	20	22	11
Portugal	2020	27	34	32	32	у
	2021	27	33	31	32	у
	2022	25	32	30	31	у
Schweden	2020	25	25	25	25	15
	2021	24	23	23	23	14
	2022	24	24	23	23	13
Schweiz	2020	-	-	28	17	у
	2021	-	-	26	a	у
	2022	-	-	26	15	у
Slowakei	2020	27	24	29	26	33
	2021	27	23	29	25	28
	2022	25	21	27	23	30
Slowenien	2020	26	28	24	26	a
	2021	26	28	23	25	a
	2022	26	27	23	25	а
Spanien	2020	24	28	31	29	у
	2021	23	28	30	29	у
	2022	22	25	28	26	у

■ Tabelle 2.1.18 3/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

			Anteile in %			
Staat	Jahr ²	ISCED 1: Primarbereich	ISCED 2: Sekundarbereich I	ISCED 3: Sekundarbereich II	ISCED 2 bis 3: Sekundarbereich zusammen	ISCED 4: Post- sekundarer, nicht- tertiärer Bereich
Südkorea	2020	30	33	43	38	a
	2021	31	34	46	40	a
	2022	36	38	54	46	a
Tschechien	2020	20	30	29	29	5
	2021	19	32	28	30	5
	2022	17	28	26	27	4
Türkei	2020	15	14	18	16	a
	2021	13	13	14	14	a
	2022	10	10	11	10	a
Ungarn	2020	23	21	25	23	30
	2021	21	19	22	21	24
	2022	17	17	19	18	19
Vereinigtes Königreich	2020	26	27	30	29	a
	2021	25	25	29	27	ā
	2022	25	25	28	27	a
Vereinigte Staaten	2020	22	24	26	25	25
	2021	23	24	25	24	23
	2022	23	24	25	24	23
OECD-Durchschnitt ⁸	2020	23	25	26	25	-
	2021	22	25	25	25	-
	2022	22	24	24	24	-
EU-Durchschnitt 9	2020	22	25	25	25	25
	2021	22	25	24	24	23
	2022	21	24	23	23	20
Argentinien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-		_	_	a
	2022	-	-	-	-	a
Brasilien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
China	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	17	23	25	24	a
Indien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Indonesien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Russische Föderation	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Südafrika	2020	-	-	_	_	
	2021	-	-	-	-	-
	2022	21	23	25	24	20

■ Tabelle 2.1.18 4/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

			Anteile in %			
Staat	Jahr ²	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	Tertiärbereich ohne FuE-Aktivitäten	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich ³
Australien	2020	22	45	41	27	29
	2021	-	-	41	28	27
	2022	18	41	36	23	25
Belgien	2020	25	42	41	27	30
J	2021	-	-	37	24	28
	2022	26	39	38	25	28
Chile ⁴	2020	22	50	43	41	29
Cilite	2021	-	-	37	36	26
	2022	19	45	38	37	26
Costa Rica	2022	-	-	-	-	-
COSTA KICA						
	2021	-	-	a 72	-	-
	2022	у	у	73	-	-
Dänemark	2020	22	40	39	18	27
	2021	-	-	38	18	26
	2022	19	41	38	18	25
Deutschland ⁵	2020	14	37	37	21	28
	2021	-	-	35	20	28
	2022	13	34	34	19	27
Estland	2020	a	45	45	28	28
	2021	-	-	42	24	26
	2022	a	39	39	22	26
Finnland	2020	a	37	37	21	26
	2021	-	-	35	20	25
	2022	a	33	33	18	24
Frankreich	2020	37	40	39	28	28
	2021	-	-	38	28	28
	2022	39	38	38	28	27
Griechenland	2020	a	14	14	8	20
Gricentana	2021	-	-	-	-	-
	2021	-	15	15	9	19
Tulan d		a				
Irland	2020	y 	У	19	13	13
	2021		-	15	11	11
	2022	у	У	18	14	12
Island	2020	30	30	30	-	28
	2021	-	-	28	у	27
	2022	27	27	27	-	25
Israel	2020	14	39	31	22	26
	2021	-	-	26	18	24
	2022	13	36	28	20	24
Italien	2020	11	30	29	20	27
	2021	-	-	27	19	26
	2022	7	26	26	18	24
Japan ⁶	2020	33	49	46	-	30
	2021	-	-	46	a	30
	2022	34	48	45	-	29
Kanada ⁷	2020	34	59	50	_	32
Kanada´	2021	-	-	42	-	28

■ Tabelle 2.1.18 5/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

			Anteile in %			
Staat	Jahr ²	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	Tertiärbereich ohne FuE-Aktivitäten	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich ³
Kolumbien	2020	у	у	32	-	29
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
_ettland	2020	38	40	40	30	27
	2021	-	-	37	28	25
	2022	31	31	31	23	23
itauen	2020	a	34	34	24	24
	2021	-	-	31	22	22
	2022	a	32	32	22	22
uxemburg.	2020	6	50	45	29	22
.	2021	-	-	44	26	22
	2022	8	47	42	25	22
Mexiko	2020	у	у	32	28	18
	2021	-	-	29	24	17
	2022	у	у	32	27	17
Neuseeland	2020	27	46	43	34	25
	2021	-	-	38	29	24
	2022	23	38	36	26	24
Niederlande	2020	21	36	36	23	26
reacranac	2021	-	-	35	22	26
	2022	20	32	32	21	25
Norwegen	2020	37	43	43	27	32
tor wegen	2021	-	-	39	24	30
	2021	30	39	39	25	29
	2020	33	39	38	24	31
23terreich	2020	-	-	38	24	31
	2021	31	38	37	23	30
Polen	2022	21	42	42	28	30
oten	2020	-	-	40	27	29
	2021	6	35	35	23	29
Portugal	2022	16	35	35	23	31
rortugat	2020	- 10	-	31	23	30
		-				
`ah,,,,adan	2022	21	32	32	22	29
Schweden	2020		51	47	22	28
	2021			44	22	27
·.bt_	2022	12	48	44	21	27
Schweiz	2020	-	-	-	-	-
	2021		-	-	-	-
Slowakei	2022	-	-	-	- 24	-
	2020	33	45	44	34	29
	2021	-	- 47	45	33	29
1	2022	29	47	47	35	28
lowenien	2020	19	47	44	36	29
	2021	-	-	40	32	28
	2022	20	44	41	33	28
Spanien	2020	28	40	38	28	29
	2021	-	-	36	27	28
	2022	26	36	34	25	27

■ Tabelle 2.1.18 6/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

			Anteile in %			
Staat	Jahr ²	ISCED 5: Kurzes tertiäres Bildungsprogramm	ISCED 6 bis 8: Bachelor, Master, Promotion oder gleichwertiges Bildungsprogramm	ISCED 5 bis 8: Tertiärbereich zusammen	Tertiärbereich ohne FuE-Aktivitäten	ISCED 1 bis 8: Primar- bis Tertiärbereich ³
Südkorea	2020	15	30	27	22	32
	2021	-	-	28	22	33
	2022	15	29	27	20	36
Tschechien	2020	72	38	38	24	28
	2021	-	-	38	25	28
	2022	61	33	34	22	25
Türkei	2020	у	у	33	27	19
	2021	-	-	34	23	17
	2022	у	у	28	18	14
Ungarn	2020	9	37	35	27	25
ogu	2021		-	61	52	28
	2022	51	46	47	38	23
Vereinigtes Königreich	2020	61	62	62	50	33
vereningtes Konigreich	2020	- 01	-	62	50	33
	2021	54	- 60	59	48	33
Varainista Staatan						
Vereinigte Staaten	2020	y 	y 	57	50	31
	2021			54	47	30
	2022	у	У	54	47	30
OECD-Durchschnitt ⁸	2020	26	41	38	27	27
	2021	-	-	38	27	26
	2022	25	38	37	25	25
EU-Durchschnitt 9	2020	25	39	37	26	26
	2021	=	=	37	26	26
	2022	25	36	34	23	24
Argentinien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Brasilien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	у	у	19	17	-
China	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	у	у	31	-	22
Indien	2020	-	-	-		
indicii	2021					_
	2022					
Indonesien	2022					
Indonesien	2020					
Duraisaha Fädavatian	2022					
Russische Föderation	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Saudi-Arabien	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
Südafrika	2020	-	-	-	-	-
	2021	-		-	-	-
	2022	у	у	102	-	28

a = Daten nicht verfügbar, weil Frage nicht zutrifft; y = Daten an anderer Stelle enthalten.

■ Tabelle 2.1.18 7/7

Ausgaben von Bildungseinrichtungen je Schülerin und Schüler bzw. Studierende und Studierenden nach Staaten und ISCED-Bildungsbereichen im Verhältnis zum Pro-Kopf-Bruttoinlandsprodukt¹

- 1 Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education 2011. Angaben zum Elementarbereich (ISCED 2011) siehe Tabelle 2.1.23.
- 2 Die Jahresangaben können von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Für eine genaue Jahreszuordnung siehe Quelle.
- 3 Einschließlich FuE-Aktivitäten.
- 4 Referenzjahr 2022: Die Gesamtausgaben für Bildungseinrichtungen umfassen auch Zahlungen von Haushalten außerhalb von Bildungseinrichtungen.
- 5 Ab Referenzjahr 2020: Berufliche Bildungsgänge im Sekundarbereich II enthalten berufliche Bildungsgänge des Sekundarbereichs I.
- 6 Referenzjahr 2022: Der post-sekundare, nicht-tertiäre Bereich ist im Sekundar- und im Tertiärbereich enthalten.
- 7 Primarbereich enthält Daten des Elementarbereichs und des Sekundarbereichs I.
- 8 Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von "Bildung auf einen Blick".
- 9 Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). Ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 12. September 2025

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de