■ **Tabelle 2.1.5 1 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

**Anteile in %**

| Staat[2] | Jahr | ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundarer, nicht-tertiärer Bereich | | | ISCED 5-8: Tertiärbereich | | | Bildungsbereiche 1-8 zusammen[3] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** |
| Australien | 1998 | 3,2 | 0,6 | 3,8 | 1,1 | 0,5 | 1,6 | 4,3 | 1,1 | **5,5** |
| | 2010 | 3,7 | 0,6 | 4,3 | 0,8 | 0,9 | 1,6 | 4,6 | 1,5 | **6,1** |
| | 2020 | 3,7 | 0,7 | 4,3 | 0,7 | 1,2 | 1,9 | 4,4 | 1,9 | **6,2** |
| | 2021 | 3,3 | 0,7 | 4,0 | 0,7 | 1,2 | 1,8 | 4,0 | 1,8 | **5,8** |
| | 2022 | 3,2 | 0,6 | 3,9 | 0,6 | 1,0 | 1,6 | 3,8 | 1,6 | **5,4** |
| | 2023 | 3,2 | 0,7 | 3,9 | 0,6 | 1,1 | 1,7 | 3,8 | 1,8 | **5,6** |
| Belgien | 1998 | 3,5 | - | - | 0,9 | - | - | 5,0 | - | **5,0** |
| | 2010 | 4,3 | 0,1 | 4,4 | 1,4 | 0,1 | 1,4 | 6,4 | 0,2 | **6,6** |
| | 2020 | 4,2 | 0,1 | 4,4 | 1,4 | 0,2 | 1,6 | 5,6 | 0,3 | **6,0** |
| | 2021 | 3,9 | 0,2 | 4,1 | 1,3 | 0,2 | 1,5 | 5,2 | 0,4 | **5,6** |
| | 2022 | 3,8 | 0,2 | 4,0 | 1,3 | 0,2 | 1,6 | 5,2 | 0,3 | **5,6** |
| | 2023 | 3,9 | 0,2 | 4,1 | 1,2 | 0,2 | 1,5 | 5,2 | 0,4 | **5,6** |
| Chile | 1998 | 2,7 | 1,2 | 3,9 | 0,6 | 1,3 | 1,8 | 3,5 | 2,6 | **6,2** |
| | 2010 | 2,7 | 0,7 | 3,4 | 0,7 | 1,7 | 2,4 | 3,9 | 2,5 | **6,4** |
| | 2020 | 3,1 | 0,7 | 3,8 | 1,1 | 1,6 | 2,7 | 4,2 | 2,3 | **6,4** |
| | 2021 | 2,8 | 0,6 | 3,4 | 0,9 | 1,5 | 2,4 | 3,8 | 2,1 | **5,9** |
| | 2022 | 2,8 | 0,7 | 3,4 | 1,0 | 1,5 | 2,5 | 3,7 | 2,2 | **5,9** |
| | 2023 | 3,0 | 0,8 | 3,8 | 1,0 | 1,4 | 2,3 | 4,0 | 2,1 | **6,1** |
| Costa Rica | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 4,0 | - | - | 1,3 | - | 1,6 | 5,4 | - | **-** |
| | 2021 | 4,0 | - | - | 1,3 | - | - | 5,3 | - | **-** |
| | 2022 | 3,6 | - | - | 1,3 | 0,1 | 1,4 | 4,9 | - | **-** |
| | 2023 | 3,5 | - | - | 1,2 | 0,2 | 1,4 | 4,7 | - | **-** |
| Dänemark | 1998 | 4,3 | 0,1 | 4,3 | 1,5 | 0,0 | 1,5 | 6,8 | 0,4 | **7,2** |
| | 2010 | 4,7 | 0,1 | 4,8 | 1,8 | 0,1 | 1,9 | 7,6 | 0,4 | **8,0** |
| | 2020 | 3,7 | 0,2 | 3,9 | 1,6 | 0,2 | 1,9 | 5,3 | 0,4 | **5,8** |
| | 2021 | 3,4 | 0,2 | 3,6 | 1,6 | 0,2 | 1,9 | 5,0 | 0,4 | **5,5** |
| | 2022 | 3,2 | 0,2 | 3,4 | 1,5 | 0,3 | 1,9 | 4,7 | 0,5 | **5,3** |
| | 2023 | 3,3 | 0,2 | 3,5 | 1,6 | 0,3 | 2,0 | 4,9 | 0,5 | **5,5** |
| Deutschland[6] | 1998 | 2,8 | 0,9 | 3,7 | 1,0 | 0,1 | 1,1 | 4,4 | 1,2 | **5,6** |
| | 2010 | 2,9 | 0,4 | 3,3 | 1,1 | 0,2 | 1,3 | 4,5 | 0,7 | **5,3** |
| | 2020 | 2,9 | 0,4 | 3,3 | 1,1 | 0,2 | 1,3 | 4,0 | 0,6 | **4,6** |
| | 2021 | 2,9 | 0,4 | 3,3 | 1,1 | 0,2 | 1,3 | 4,0 | 0,6 | **4,6** |
| | 2022 | 2,7 | 0,4 | 3,1 | 1,1 | 0,2 | 1,3 | 3,8 | 0,5 | **4,4** |
| | 2023 | 2,7 | 0,4 | 3,1 | 1,0 | 0,2 | 1,3 | 3,7 | 0,6 | **4,4** |
| Estland | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | 3,9 | 0,1 | 3,9 | 1,3 | 0,3 | 1,6 | 5,6 | 0,4 | **6,0** |
| | 2020 | 3,2 | 0,1 | 3,3 | 1,1 | 0,2 | 1,5 | 4,3 | 0,3 | **4,8** |
| | 2021 | 3,0 | 0,1 | 3,1 | 1,1 | 0,2 | 1,4 | 4,1 | 0,3 | **4,5** |
| | 2022 | 3,0 | 0,1 | 3,2 | 1,0 | 0,1 | 1,3 | 4,0 | 0,3 | **4,5** |
| | 2023 | 3,2 | 0,1 | 3,3 | 1,1 | 0,1 | 1,4 | 4,3 | 0,3 | **4,7** |
| Finnland | 1998 | 3,7 | y | - | 1,7 | y | - | 5,8 | y | **5,7** |
| | 2010 | 4,1 | n | 4,1 | 1,9 | 0,1 | 1,9 | 6,4 | 0,1 | **6,5** |
| | 2020 | 3,8 | 0,0 | 3,8 | 1,4 | 0,1 | 1,6 | 5,3 | 0,1 | **5,4** |
| | 2021 | 3,8 | 0,0 | 3,8 | 1,4 | 0,1 | 1,6 | 5,2 | 0,1 | **5,4** |
| | 2022 | 3,7 | 0,0 | 3,7 | 1,3 | 0,1 | 1,5 | 5,0 | 0,1 | **5,2** |
| | 2023 | 3,8 | 0,0 | 3,9 | 1,4 | 0,1 | 1,6 | 5,2 | 0,1 | **5,4** |

■ **Tabelle 2.1.5 2 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

**Anteile in %**

| Staat[2] | Jahr | ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundarer, nicht-tertiärer Bereich | | | ISCED 5-8: Tertiärbereich | | | Bildungsbereiche 1-8 zusammen[3] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** |
| Frankreich | 1998 | 4,1 | 0,2 | 4,4 | 1,0 | 0,1 | 1,1 | 5,9 | 0,4 | **6,2** |
| | 2010 | 3,8 | 0,3 | 4,1 | 1,3 | 0,2 | 1,5 | 5,8 | 0,5 | **6,3** |
| | 2020 | 3,5 | 0,3 | 3,9 | 1,2 | 0,4 | 1,6 | 4,7 | 0,7 | **5,5** |
| | 2021 | 3,4 | 0,4 | 3,8 | 1,1 | 0,5 | 1,6 | 4,5 | 0,8 | **5,4** |
| | 2022 | 3,3 | 0,4 | 3,7 | 1,1 | 0,5 | 1,7 | 4,4 | 0,9 | **5,4** |
| | 2023 | 3,3 | 0,4 | 3,7 | 1,1 | 0,5 | 1,7 | 4,4 | 0,9 | **5,4** |
| Griechenland | 1998 | 2,3 | 1,2 | 3,5 | 1,0 | 0,2 | 1,2 | 3,4 | 1,3 | **4,8** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 2,6 | 0,2 | 2,8 | 0,7 | 0,1 | 0,9 | 3,3 | 0,3 | **3,7** |
| | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2022 | 2,1 | 0,3 | 2,7 | 1,0 | 0,1 | 1,2 | 3,1 | 0,5 | **3,9** |
| | 2023 | 2,1 | 0,3 | 2,7 | 0,9 | 0,1 | 1,2 | 3,0 | 0,5 | **3,8** |
| Irland | 1998 | 3,2 | 0,1 | 3,3 | 1,1 | 0,3 | 1,4 | 4,3 | 0,4 | **4,7** |
| | 2010 | 4,6 | 0,2 | 4,8 | 1,3 | 0,3 | 1,6 | 6,0 | 0,5 | **6,4** |
| | 2020 | 2,1 | 0,3 | 2,4 | 0,6 | 0,2 | 0,8 | 2,7 | 0,5 | **3,2** |
| | 2021 | 2,0 | 0,2 | 2,2 | 0,5 | 0,2 | 0,7 | 2,4 | 0,4 | **2,9** |
| | 2022 | 1,8 | 0,2 | 2,1 | 0,4 | 0,3 | 0,8 | 2,3 | 0,5 | **2,8** |
| | 2023 | 1,9 | 0,4 | 2,3 | 0,5 | 0,3 | 0,8 | 2,4 | 0,7 | **3,2** |
| Island | 1998 | 4,3 | - | - | 1,7 | 0,0 | 1,8 | 6,6 | 0,3 | **6,9** |
| | 2010 | 4,7 | 0,2 | 4,9 | 1,1 | 0,1 | 1,2 | 7,0 | 0,7 | **7,7** |
| | 2020 | 4,8 | 0,2 | 4,9 | 1,2 | 0,1 | 1,4 | 6,0 | 0,3 | **6,3** |
| | 2021 | 4,6 | 0,1 | 4,7 | 1,2 | 0,1 | 1,4 | 5,8 | 0,2 | **6,1** |
| | 2022 | 4,1 | 0,1 | 4,3 | 1,2 | 0,1 | 1,3 | 5,3 | 0,2 | **5,6** |
| | 2023 | 4,0 | 0,1 | 4,2 | 1,1 | 0,1 | 1,3 | 5,2 | 0,2 | **5,4** |
| Israel | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | 4,0 | 0,3 | 4,3 | 1,0 | 0,7 | 1,7 | 5,9 | 1,5 | **7,4** |
| | 2020 | 4,6 | 0,4 | 5,0 | 0,8 | 0,6 | 1,4 | 5,4 | 1,0 | **6,4** |
| | 2021 | 4,4 | 0,4 | 4,8 | 0,7 | 0,5 | 1,2 | 5,1 | 0,9 | **6,1** |
| | 2022 | 4,3 | 0,5 | 4,7 | 0,7 | 0,7 | 1,3 | 4,9 | 1,2 | **6,1** |
| | 2023 | 4,4 | 0,5 | 4,9 | 0,6 | 0,8 | 1,3 | 5,0 | 1,3 | **6,2** |
| Italien | 1998 | 3,4 | 0,0 | 3,5 | 0,7 | 0,2 | 0,8 | 4,8 | 0,2 | **5,0** |
| | 2010 | 3,1 | 0,1 | 3,2 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 4,3 | 0,4 | **4,7** |
| | 2020 | 3,0 | 0,1 | 3,2 | 0,6 | 0,4 | 1,0 | 3,6 | 0,5 | **4,2** |
| | 2021 | 2,9 | 0,1 | 3,1 | 0,6 | 0,4 | 1,0 | 3,5 | 0,5 | **4,0** |
| | 2022 | 2,7 | 0,1 | 2,9 | 0,6 | 0,3 | 1,0 | 3,3 | 0,5 | **3,9** |
| | 2023 | 2,7 | 0,1 | 2,9 | 0,6 | 0,3 | 1,0 | 3,3 | 0,5 | **3,8** |
| Japan | 1998 | 2,8 | 0,3 | 3,0 | 0,4 | 0,6 | 1,0 | 3,6 | 1,2 | **4,7** |
| | 2010 | 2,8 | 0,2 | 3,0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 3,6 | 1,5 | **5,1** |
| | 2020 | 2,5 | 0,2 | 2,7 | 0,5 | 0,9 | 1,4 | 3,0 | 1,1 | **4,1** |
| | 2021 | 2,4 | 0,2 | 2,6 | 0,5 | 0,9 | 1,4 | 2,9 | 1,1 | **4,0** |
| | 2022 | 2,3 | 0,2 | 2,5 | 0,5 | 0,9 | 1,4 | 2,9 | 1,0 | **3,9** |
| | 2023 | 2,1 | 0,2 | 2,3 | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 2,6 | 1,0 | **3,5** |
| Kanada | 1998 | 3,7 | 0,3 | 4,1 | 1,5 | 0,3 | 1,9 | 5,5 | 0,7 | **6,2** |
| | 2010 | 3,4 | 0,4 | 3,9 | 1,5 | 1,2 | 2,7 | 5,0 | 1,6 | **6,6** |
| | 2020 | 3,4 | 0,3 | 3,6 | 1,2 | 1,2 | 2,4 | 4,6 | 1,4 | **6,0** |
| | 2021 | 3,0 | 0,2 | 3,2 | 1,1 | 0,9 | 2,0 | 4,1 | 1,2 | **5,2** |
| | 2022 | 3,1 | 0,3 | 3,4 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 4,1 | 1,3 | **5,5** |
| | 2023 | 2,8 | 0,3 | - | 1,0 | 1,1 | - | 3,8 | 1,4 | **5,3** |

■ **Tabelle 2.1.5 3 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

**Anteile in %**

| Staat[2] | Jahr | ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundarer, nicht-tertiärer Bereich | | | ISCED 5-8: Tertiärbereich | | | Bildungsbereiche 1-8 zusammen[3] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** |
| Kolumbien | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 4,1 | 1,0 | 5,1 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 4,6 | 2,0 | **6,6** |
| | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2023 | 2,8 | - | - | 0,7 | - | - | 3,5 | - | **-** |
| Lettland | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 2,8 | 0,2 | 3,0 | 0,8 | 0,5 | 1,4 | 3,6 | 0,6 | **4,3** |
| | 2021 | 2,6 | 0,1 | 2,8 | 0,8 | 0,3 | 1,3 | 3,4 | 0,5 | **4,1** |
| | 2022 | 2,5 | 0,2 | 2,7 | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 3,1 | 0,5 | **3,8** |
| | 2023 | 2,7 | 0,2 | 2,9 | 0,6 | 0,5 | 1,3 | 3,4 | 0,6 | **4,2** |
| Litauen | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 2,5 | 0,1 | 2,7 | 0,9 | 0,3 | 1,2 | 3,4 | 0,5 | **3,9** |
| | 2021 | 2,4 | 0,1 | 2,5 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 3,1 | 0,4 | **3,6** |
| | 2022 | 2,4 | 0,2 | 2,5 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 3,2 | 0,5 | **3,7** |
| | 2023 | 2,5 | 0,1 | 2,6 | 0,9 | 0,3 | 1,2 | 3,3 | 0,4 | **3,8** |
| Luxemburg | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | 3,4 | 0,1 | 3,5 | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 2,8 | 0,1 | 3,0 | 0,4 | 0,0 | 0,5 | 3,2 | 0,1 | **3,4** |
| | 2021 | 2,7 | 0,1 | 2,9 | 0,4 | 0,0 | 0,5 | 3,2 | 0,1 | **3,3** |
| | 2022 | 2,7 | 0,1 | 2,9 | 0,4 | 0,0 | 0,4 | 3,1 | 0,1 | **3,3** |
| | 2023 | 2,9 | 0,1 | 3,1 | 0,4 | 0,0 | 0,5 | 3,3 | 0,1 | **3,5** |
| Mexiko | 1998 | 3,0 | 0,5 | 3,5 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 4,1 | 0,7 | **4,8** |
| | 2010 | 3,4 | 0,6 | 4,0 | 1,0 | 0,4 | 1,4 | 5,1 | 1,1 | **6,2** |
| | 2020 | 2,8 | 0,4 | 3,2 | 0,8 | 0,4 | 1,2 | 3,7 | 0,8 | **4,5** |
| | 2021 | 2,6 | 0,4 | 3,0 | 0,8 | 0,4 | 1,1 | 3,4 | 0,8 | **4,2** |
| | 2022 | 2,5 | 0,5 | 3,0 | 0,8 | 0,5 | 1,3 | 3,2 | 1,1 | **4,3** |
| | 2023 | 2,0 | - | - | 0,6 | - | - | 2,6 | - | **-** |
| Neuseeland | 1998 | 4,6 | - | - | 1,1 | - | - | 6,1 | - | **-** |
| | 2010 | 4,4 | 0,6 | 5,1 | 1,0 | 0,5 | 1,6 | 6,0 | 1,3 | **7,3** |
| | 2020 | 3,4 | 0,4 | 3,8 | 1,0 | 0,7 | 1,6 | 4,3 | 1,1 | **5,4** |
| | 2021 | 3,5 | 0,3 | 3,8 | 0,9 | 0,6 | 1,5 | 4,4 | 0,9 | **5,3** |
| | 2022 | 3,4 | 0,5 | 3,8 | 0,8 | 0,5 | 1,3 | 4,1 | 1,0 | **5,1** |
| | 2023 | 3,4 | 0,5 | 4,0 | 0,7 | 0,6 | 1,4 | 4,2 | 1,1 | **5,3** |
| Niederlande | 1998 | 3,0 | 0,1 | 3,1 | 1,2 | 0,0 | 1,2 | 4,5 | 0,1 | **4,6** |
| | 2010 | 3,7 | 0,4 | 4,1 | 1,3 | 0,5 | 1,7 | 5,4 | 0,9 | **6,3** |
| | 2020 | 3,1 | 0,5 | 3,6 | 1,2 | 0,5 | 1,8 | 4,3 | 1,0 | **5,4** |
| | 2021 | 3,1 | 0,4 | 3,6 | 1,3 | 0,4 | 1,8 | 4,4 | 0,9 | **5,3** |
| | 2022 | 3,0 | 0,4 | 3,4 | 1,2 | 0,4 | 1,6 | 4,2 | 0,8 | **5,0** |
| | 2023 | 3,0 | 0,4 | 3,4 | 1,2 | 0,4 | 1,7 | 4,2 | 0,8 | **5,1** |
| Norwegen | 1998 | 4,4 | 0,0 | 4,4 | 1,4 | 0,1 | 1,5 | 6,8 | 0,1 | **6,9** |
| | 2010 | 5,1 | - | - | 1,6 | 0,1 | 1,7 | 7,5 | - | **-** |
| | 2020 | 4,7 | 0,1 | 4,8 | 1,8 | 0,1 | 2,0 | 6,5 | 0,3 | **6,8** |
| | 2021 | 4,5 | 0,1 | 4,6 | 1,7 | 0,1 | 1,9 | 6,2 | 0,3 | **6,5** |
| | 2022 | 4,2 | 0,1 | 4,4 | 1,7 | 0,1 | 1,9 | 5,9 | 0,3 | **6,2** |
| | 2023 | 3,1 | 0,1 | 3,2 | 1,3 | 0,1 | 1,4 | 4,4 | 0,2 | **4,6** |

■ **Tabelle 2.1.5 4 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

**Anteile in %**

| Staat[2] | Jahr | ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundarer, nicht-tertiärer Bereich | | | ISCED 5-8: Tertiärbereich | | | Bildungsbereiche 1-8 zusammen[3] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** |
| Österreich | 1998 | 4,0 | 0,2 | 4,2 | 1,4 | 0,0 | 1,5 | 6,0 | 0,4 | **6,4** |
| | 2010 | 3,5 | 0,1 | 3,6 | 1,5 | 0,1 | 1,5 | 5,6 | 0,2 | **5,8** |
| | 2020 | 3,0 | 0,1 | 3,1 | 1,6 | 0,2 | 1,8 | 4,6 | 0,3 | **4,9** |
| | 2021 | 2,9 | 0,1 | 3,0 | 1,7 | 0,2 | 1,9 | 4,6 | 0,3 | **4,9** |
| | 2022 | 2,8 | 0,1 | 2,9 | 1,6 | 0,2 | 1,8 | 4,3 | 0,4 | **4,7** |
| | 2023 | 2,8 | 0,1 | 2,9 | 1,6 | 0,2 | 1,8 | 4,4 | 0,4 | **4,7** |
| Polen | 1998 | 3,5 | - | - | 1,2 | - | - | 5,4 | - | **-** |
| | 2010 | 3,4 | 0,2 | 3,7 | 1,0 | 0,4 | 1,5 | 5,0 | 0,8 | **5,8** |
| | 2020 | 2,9 | 0,4 | 3,3 | 1,0 | 0,2 | 1,3 | 4,0 | 0,6 | **4,6** |
| | 2021 | 2,8 | 0,5 | 3,3 | 1,0 | 0,2 | 1,2 | 3,8 | 0,7 | **4,6** |
| | 2022 | 2,6 | 0,4 | 3,0 | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 3,4 | 0,6 | **4,1** |
| | 2023 | 2,7 | 0,3 | 3,1 | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 3,6 | 0,5 | **4,2** |
| Portugal | 1998 | 4,2 | n | - | 1,0 | 0,1 | 1,0 | 5,6 | 0,1 | **5,7** |
| | 2010 | 3,9 | n | 3,9 | 1,0 | 0,4 | 1,5 | 5,4 | 0,4 | **5,8** |
| | 2020 | 3,4 | 0,5 | 3,8 | 0,8 | 0,4 | 1,3 | 4,1 | 0,8 | **5,1** |
| | 2021 | 3,3 | 0,4 | 3,8 | 0,7 | 0,4 | 1,2 | 4,1 | 0,8 | **5,0** |
| | 2022 | 3,2 | 0,4 | 3,6 | 0,7 | 0,4 | 1,2 | 3,9 | 0,8 | **4,8** |
| | 2023 | 3,1 | 0,4 | 3,5 | 0,7 | 0,4 | 1,3 | 3,8 | 0,8 | **4,8** |
| Schweden | 1998 | 4,5 | 0,0 | 4,5 | 1,5 | 0,2 | 1,7 | 6,6 | 0,2 | **6,8** |
| | 2010 | 4,0 | n | 4,0 | 1,6 | 0,2 | 1,8 | 6,3 | 0,2 | **6,5** |
| | 2020 | 4,1 | 0,0 | 4,1 | 1,3 | 0,2 | 1,6 | 5,4 | 0,2 | **5,7** |
| | 2021 | 3,9 | 0,0 | 3,9 | 1,3 | 0,2 | 1,5 | 5,2 | 0,2 | **5,4** |
| | 2022 | 3,8 | 0,0 | 3,8 | 1,2 | 0,2 | 1,5 | 5,1 | 0,2 | **5,3** |
| | 2023 | 3,8 | 0,0 | 3,9 | 1,2 | 0,2 | 1,5 | 5,1 | 0,2 | **5,3** |
| Schweiz | 1998 | 4,0 | 0,5 | 4,5 | 1,1 | n | - | 5,4 | 0,5 | **5,9** |
| | 2010 | 3,6 | 0,5 | 4,0 | 1,3 | - | - | 5,2 | - | **-** |
| | 2020 | - | - | - | 1,3 | - | - | - | - | **-** |
| | 2021 | 3,2 | - | - | 1,3 | - | - | - | - | **-** |
| | 2022 | 3,1 | y | 3,1 | 1,2 | - | - | 4,3 | - | **-** |
| | 2023 | 3,1 | - | - | 1,2 | - | - | 4,3 | - | **-** |
| Slowakei | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | 2,8 | 0,3 | 3,1 | 0,7 | 0,3 | 0,9 | 4,0 | 0,6 | **4,6** |
| | 2020 | 3,0 | 0,2 | 3,3 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 3,8 | 0,5 | **4,3** |
| | 2021 | 3,1 | 0,2 | 3,3 | 0,8 | 0,2 | 1,1 | 3,9 | 0,4 | **4,4** |
| | 2022 | 2,8 | 0,2 | 3,1 | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 3,7 | 0,4 | **4,2** |
| | 2023 | 3,0 | 0,2 | 3,2 | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 3,9 | 0,4 | **4,3** |
| Slowenien | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | 3,6 | 0,3 | 3,9 | 1,1 | 0,2 | 1,3 | 5,2 | 0,7 | **5,9** |
| | 2020 | 3,1 | 0,3 | 3,4 | 1,0 | 0,2 | 1,2 | 4,1 | 0,4 | **4,6** |
| | 2021 | 3,1 | 0,2 | 3,4 | 1,0 | 0,2 | 1,2 | 4,1 | 0,4 | **4,6** |
| | 2022 | 3,0 | 0,3 | 3,4 | 1,0 | 0,2 | 1,2 | 4,0 | 0,5 | **4,6** |
| | 2023 | 2,9 | 0,3 | 3,3 | 1,0 | 0,1 | 1,2 | 3,9 | 0,5 | **4,5** |
| Spanien | 1998 | 3,3 | 0,4 | 3,7 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 4,4 | 0,9 | **5,3** |
| | 2010 | 3,0 | 0,3 | 3,3 | 1,1 | 0,3 | 1,3 | 4,8 | 0,8 | **5,6** |
| | 2020 | 3,1 | 0,4 | 3,5 | 1,0 | 0,5 | 1,5 | 4,0 | 0,9 | **5,0** |
| | 2021 | 3,1 | 0,4 | 3,4 | 1,0 | 0,4 | 1,4 | 4,0 | 0,8 | **4,9** |
| | 2022 | 2,8 | 0,3 | 3,2 | 0,9 | 0,4 | 1,4 | 3,8 | 0,7 | **4,5** |
| | 2023 | 2,8 | 0,5 | 3,3 | 0,9 | 0,5 | 1,4 | 3,7 | 1,0 | **4,7** |

■ **Tabelle 2.1.5 5 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

**Anteile in %**

| Staat[2] | Jahr | ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundarer, nicht-tertiärer Bereich | | | ISCED 5-8: Tertiärbereich | | | Bildungsbereiche 1-8 zusammen[3] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungs-ausgaben[4] | Private Bildungs-ausgaben[5] | **Insgesamt** |
| Südkorea | 1998 | 3,2 | 0,8 | 4,0 | 0,4 | 2,1 | 2,5 | 4,1 | 3,0 | **7,0** |
| | 2010 | 3,4 | 0,9 | 4,2 | 0,7 | 1,9 | 2,6 | 4,8 | 2,8 | **7,6** |
| | 2020 | 3,3 | 0,2 | 3,5 | 0,7 | 0,9 | 1,6 | 4,0 | 1,1 | **5,1** |
| | 2021 | 3,4 | 0,2 | 3,6 | 0,7 | 0,9 | 1,5 | 4,1 | 1,1 | **5,2** |
| | 2022 | 4,0 | 0,2 | 4,2 | 0,6 | 0,8 | 1,4 | 4,7 | 1,0 | **5,6** |
| | 2023 | 3,2 | 0,2 | 3,4 | 0,7 | 0,8 | 1,5 | 3,9 | 1,0 | **4,9** |
| Tschechien | 1998 | 2,7 | 0,4 | 3,1 | 0,8 | 0,1 | 0,9 | 4,1 | 0,6 | **4,7** |
| | 2010 | 2,6 | 0,3 | 2,8 | 1,0 | 0,2 | 1,2 | 4,1 | 0,6 | **4,7** |
| | 2020 | 3,1 | 0,2 | 3,4 | 0,8 | 0,2 | 1,1 | 4,0 | 0,4 | **4,5** |
| | 2021 | 3,1 | 0,3 | 3,4 | 0,9 | 0,2 | 1,2 | 4,5 | 0,5 | **4,6** |
| | 2022 | 2,8 | 0,3 | 3,1 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 3,6 | 0,5 | **4,2** |
| | 2023 | 2,9 | 0,3 | 3,2 | 0,7 | 0,2 | 0,9 | 3,6 | 0,5 | **4,2** |
| Türkei | 1998 | 1,8 | 0,5 | 2,3 | 0,8 | 0,0 | 0,8 | 2,9 | 0,5 | **3,5** |
| | 2010 | 2,5 | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | 2,4 | 0,8 | 3,2 | 1,1 | 0,5 | 1,5 | 3,5 | 1,2 | **4,7** |
| | 2021 | 2,0 | 0,6 | 2,7 | 1,1 | 0,4 | 1,5 | 3,1 | 1,1 | **4,2** |
| | 2022 | 1,8 | 0,3 | 2,1 | 0,9 | 0,4 | 1,3 | 2,7 | 0,7 | **3,4** |
| | 2023 | 2,0 | 0,3 | 2,3 | 1,0 | 0,2 | 1,3 | 3,0 | 0,6 | **3,6** |
| Ungarn | 1998 | 2,9 | 0,3 | 3,1 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 4,5 | 0,6 | **5,0** |
| | 2010 | 2,8 | - | - | 0,8 | - | - | 4,6 | - | **-** |
| | 2020 | 2,4 | 0,4 | 2,8 | 0,6 | 0,2 | 0,9 | 3,0 | 0,6 | **3,7** |
| | 2021 | 2,2 | 0,3 | 2,5 | 1,2 | 0,3 | 1,6 | 3,4 | 0,7 | **4,1** |
| | 2022 | 1,9 | 0,3 | 2,2 | 0,8 | 0,4 | 1,2 | 2,7 | 0,7 | **3,4** |
| | 2023 | 2,1 | 0,2 | 2,3 | 0,8 | 0,4 | 1,2 | 2,9 | 0,6 | **3,5** |
| Vereinigtes Königreich | 1998 | 3,4 | - | - | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 4,7 | 0,3 | **4,9** |
| | 2010 | 4,8 | n | 4,8 | 0,7 | 0,6 | 1,4 | 5,9 | 0,6 | **6,5** |
| | 2020 | 3,7 | 0,5 | 4,2 | 0,5 | 1,5 | 2,1 | 4,2 | 2,0 | **6,3** |
| | 2021 | 3,5 | 0,6 | 4,1 | 0,5 | 1,6 | 2,1 | 4,0 | 2,1 | **6,2** |
| | 2022 | 3,4 | 0,6 | 4,0 | 0,5 | 1,6 | 2,1 | 3,9 | 2,2 | **6,1** |
| | 2023 | 3,4 | 0,6 | 4,0 | 0,4 | 1,5 | 2,0 | 3,8 | 2,1 | **6,0** |
| Vereinigte Staaten | 1998 | 3,4 | 0,4 | 3,8 | 1,1 | 1,2 | 2,3 | 4,8 | 1,6 | **6,4** |
| | 2010 | 3,7 | 0,3 | 4,0 | 1,0 | 1,8 | 2,8 | 5,1 | 2,2 | **7,3** |
| | 2020 | 3,3 | 0,3 | 3,6 | 0,9 | 1,6 | 2,5 | 4,2 | 1,9 | **6,1** |
| | 2021 | 3,2 | 0,3 | 3,5 | 0,9 | 1,4 | 2,3 | 4,1 | 1,7 | **5,8** |
| | 2022 | 3,2 | 0,3 | 3,5 | 0,9 | 1,4 | 2,3 | 4,1 | 1,7 | **5,8** |
| | 2023 | 3,1 | 0,3 | 3,4 | 0,9 | 1,4 | 2,2 | 4,0 | 1,6 | **5,6** |
| **OECD-Durchschnitt[7]** | **1998** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| | **2010** | **3,7** | **0,3** | **4,0** | **1,1** | **0,5** | **1,7** | **5,4** | **0,9** | **6,3** |
| | **2020** | **3,3** | **0,3** | **3,6** | **1,0** | **0,5** | **1,5** | **4,3** | **0,8** | **5,1** |
| | **2021** | **3,2** | **0,3** | **3,5** | **1,0** | **0,5** | **1,5** | **4,2** | **0,8** | **5,0** |
| | **2022** | **3,0** | **0,3** | **3,3** | **0,9** | **0,5** | **1,4** | **4,0** | **0,7** | **4,8** |
| | **2023** | **3,0** | **0,3** | **3,3** | **0,9** | **0,5** | **1,4** | **3,9** | **0,8** | **4,7** |
| **OECD-Staaten insgesamt[7]** | **1998** | **3,3** | **0,4** | **3,7** | **0,9** | **0,7** | **1,6** | **4,6** | **1,1** | **5,8** |
| | **2010** | **3,5** | **0,3** | **3,9** | **1,0** | **1,1** | **2,1** | **5,0** | **1,5** | **6,5** |
| | **2020** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| | **2021** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| | **2022** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| | **2023** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

■ **Tabelle 2.1.5 6 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

**Anteile in %**

| Staat[2] | Jahr | ISCED 1-4: Primar-, Sekundar- und Post-sekundarer, nicht-tertiärer Bereich | | | ISCED 5-8: Tertiärbereich | | | Bildungsbereiche 1-8 zusammen[3] | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Öffentliche Bildungsausgaben[4] | Private Bildungsausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungsausgaben[4] | Private Bildungsausgaben[5] | **Insgesamt** | Öffentliche Bildungsausgaben[4] | Private Bildungsausgaben[5] | **Insgesamt** |
| **EU-Durchschnitt**[8] | **1998** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| | **2010** | **3,7** | **0,2** | **3,9** | **1,2** | **0,3** | **1,5** | **5,5** | **0,5** | **6,0** |
| | **2020** | **3,0** | **0,2** | **3,2** | **1,0** | **0,3** | **1,3** | **4,0** | **0,5** | **4,5** |
| | **2021** | **2,9** | **0,2** | **3,1** | **1,0** | **0,3** | **1,3** | **3,9** | **0,5** | **4,4** |
| | **2022** | **2,8** | **0,2** | **3,0** | **0,9** | **0,3** | **1,2** | **3,7** | **0,5** | **4,2** |
| | **2023** | **2,8** | **0,2** | **3,1** | **0,9** | **0,3** | **1,3** | **3,8** | **0,5** | **4,3** |
| Argentinien | 1998 | 2,8 | 0,3 | 3,1 | 0,9 | 0,3 | 1,1 | 4,0 | 0,8 | **4,8** |
| | 2010 | 4,2 | 0,5 | 4,7 | 1,1 | 0,3 | 1,5 | 5,8 | 1,0 | **6,8** |
| | 2020 | 3,4 | - | - | 1,1 | - | - | 4,5 | - | **-** |
| | 2021 | 3,1 | - | - | 0,9 | - | - | 4,0 | - | **-** |
| | 2022 | 3,2 | - | - | 0,9 | - | - | 4,1 | - | **-** |
| | 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Brasilien | 1998 | 3,1 | - | - | 1,1 | - | - | 4,6 | - | **-** |
| | 2010 | 4,3 | - | - | 0,9 | - | - | 5,6 | - | **-** |
| | 2020 | 3,6 | - | - | 1,0 | - | - | 4,6 | - | **-** |
| | 2021 | 3,5 | - | - | 0,9 | - | - | 4,4 | - | **-** |
| | 2022 | 3,6 | - | - | 0,9 | a | 0,9 | 4,4 | - | **-** |
| | 2023 | 3,6 | - | - | 0,8 | - | - | 4,4 | - | **-** |
| Indien | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Indonesien | 1998 | 1,1 | 0,3 | 1,4 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 1,4 | 0,6 | **2,0** |
| | 2010 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Russische Föderation | 1998 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2010 | 2,0 | 0,1 | 2,1 | 1,0 | 0,6 | 1,6 | 4,1 | 0,8 | **4,9** |
| | 2020 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| | 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |

a = Daten nicht verfügbar, weil Frage nicht zutrifft; n = Daten vernachlässigbar oder Null; y = Daten an anderer Stelle enthalten.

■ **Tabelle 2.1.5 7 / 7**

## Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Verhältnis zum Bruttoinlandsprodukt nach Herkunft der Mittel, Bildungsbereichen und Staaten[1]

---

**1** Bis 2010 Abgrenzung nach ISCED 1997, ab 2020 Abgrenzung nach ISCED 2011. Dabei entspricht der Tertiärbereich bis 2010 nach ISCED 1997 den Stufen 5 bis 6. Die Vergleichbarkeit der Daten ab 2020 mit den Vorjahren ist eingeschränkt.

**2** Die Staaten sind aufgrund unterschiedlicher Definitionen und Abgrenzungen teilweise nur eingeschränkt miteinander vergleichbar. Außerdem können die Jahresangaben von den tatsächlichen Referenzjahren abweichen. Methodische Hinweise und die Zuordnung der Berichtsjahre können den verschiedenen Jahresausgaben von „Bildung auf einen Blick" entnommen werden.

**3** Ab Referenzjahr 2020: Öffentliche Quellen ohne Ausgaben im Rahmen nicht zugeordneter Bildungsgänge.

**4** Einschließlich öffentlicher Subventionen an private Haushalte, die Bildungseinrichtungen zuzuordnen sind, sowie bis 2010 einschließlich direkter mit Mitteln aus internationalen Quellen finanzierter Ausgaben für Bildungseinrichtungen. Ab 2020 werden internationale Quellen separat ausgewiesen und sind nur noch im Insgesamt enthalten.

**5** Abzüglich öffentlicher Subventionen, die Bildungseinrichtungen zuzuordnen sind.

**6** Referenzjahr 2010: Berechnungen des Statistischen Bundesamtes, ohne Berücksichtigung bei Insgesamt- und Durchschnittswerten.

**7** Für eine genaue Zuordnung, welche Staaten in den einzelnen Berichtsjahren in die Berechnung des OECD-Durchschnitts und der OECD-Staaten insgesamt einbezogen wurden, siehe jeweilige Ausgabe von „Bildung auf einen Blick".

**8** Durchschnitt der Staaten der Europäischen Union (für eine genaue Zuordnung siehe Quelle). 2010: EU21-Durchschnitt; ab 2020: EU25-Durchschnitt.

Letzte Aktualisierung: 2. Oktober 2026

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International.
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de